

Календарное планирование (дистанционное образование) (с 12.05.2020 – 15.05.2020)

Группа: младшая группа

Тема: «Насекомые»

Цель: Формировать знания о характерных особенностях насекомых, об условиях жизни, о пользе и вреде насекомых, расширять и уточнять знания о насекомых, об их существенных признаках; обобщать представления о многообразии насекомых, о приспособлении к условиям жизни; уточнять знания о пользе и вреде насекомых для человека, воспитывать любовь к окружающей среде.

Вторник

Пальчиковая игра «Бабочки» - развивать мелкую моторику рук.

Беседа на тему «За что мы любим весну» - развивать наблюдательность, учить любоваться красотой природы.

Рассматривание иллюстраций – учить называть насекомых (бабочка, жук, божья коровка, муравей, воспитывать бережное отношение к ним.

Игра малой подвижности «Где жужжит»- развивать слух.

Предложить раскрасить божью коровку – закреплять умение держать карандаш, раскрашивать круговыми движениями.

Развитие речи «Таинственный мир насекомых».

Задачи: закреплять знания детей о насекомых, внешних признаках, их строении, образе жизни; закреплять умения устанавливать правильную последовательность событий в жизни насекомых, воспитывать любовь к природе.

П/И «Поймай комара»- развивать ловкость, упражнять в прыжках на 2 ногах.

Предложить разрезные картинки – развивать воображение.

П/И «Мотыльки» - развивать двигательные навыки, внимание.

Чтение рассказов о бабочках.

Среда

Беседа «Чем мне нравится весна?» - Учить детей видеть красоту весеннего пейзажа, выражать свои впечатления в речи. Активизировать словарь детей.

Д/И «Разложи картинки» - учить детей классифицировать картинки, использовать обобщающие слова «насекомые», «животные».

Рассматривание картинок, иллюстраций с изображением насекомых.

Предложить раскраски «Насекомые» - развивать мелкую моторику рук.

Д/У «Разложи бабочек по величине» - развивать глазомер, зрительное внимание при выборе по образцу предметов определенной величины.

Загадывание загадок – закреплять представление о некоторых особенностях внешнего вида насекомых.

Д/И «Укрась бабочку» - предложить детям нарисовать узор на крыльях бабочки, развивать навыки использования карандаша.

П/И «По ровненькой дорожке» - развивать умение сочетать речь с движениями.

П/И «Солнышко и дождик» - учить быстро реагировать на сигнал, действовать организованно. Развивать ловкость.

Четверг

Пальчиковая гимнастика «Бабочки» - развивать мелкую моторику.

Д/И «Так бывает или нет» - развивать мышление, речь.

Игра «Солнышко и дождик» - учить выполнять действия согласно различному звучанию бубна, развивать слуховое внимание.

Чтение В. Бианки «Как Муравьишка домой спешил»

ФЭМП

Задачи: закрепить у детей умение различать количество предметов;по-нятия: «много, «мало»; узнавать и называть геометрические фигуры – квадрат, круг, треугольник; закрепить умение различать и называть основные цвета спектра (красный, зеленый, синий, желтый); Развивать мелкую моторику рук, внимание. Воспитывать наблюдательность.

Чтение потешки «Божья коровка улетит на небо...»

Д/И «Чего не стало», «Кто что делает», «Чудесная коробочка», «Подбери по цвету», «Фигуры – вкладыши» (ориентировка в цвете, форме, величине предметов, классификация предметов).

П/и «Совушка»

Цель: учиться неподвижно стоять некоторое время, внимательно слушать.

П/и «Самолеты»

Цель: учить легкости движений, действовать после сигнала.

Пятница

Пальчиковая игра «Гусеница» - развивать мелкую моторику рук.

Беседа «Забавные букашки»- познакомить детей с насекомыми на картинках, обсудить, кто летает, кто живет на земле, развивать речь, любознательность, воспитывать бережное отношение к живым существам.

П/И «Солнышко и дождик» - закрепить навыки действия по сигналу.

Д/И «Так бывает или нет» - развивать мышление, речь.

Рассматривание картинок насекомых

Д/и «Пирамидки» Цель закреплять размеры, цвета, последовательность.

Чтение потешки «Божья корова, улети на небо», стихотворения Б. Заходер «Муха – чистюха»

Лепка «Улитка».

Задачи: Порадовать детей новой потешкой, способствовать запоминанию. Развивать мелкую моторику. Вызвать у малышей интерес к лепке; учить лепить улитку путем сворачивания столбика и оттягивания головы и рожка.

Физминутка «Бабочки»

Д/И «Посади бабочек на цветы»- закреплять основные цвета. Изготовление бабочек из фантиков – развивать фантазию, интерес к творчеству, мелкую моторику.

П/И /Догонялки» -развивать скорость бега.

П/И «Солнышко и дождик»- развивать навыки действия по сигналу.

Взаимодействие с родителями

Беседы с родителями о самочувствии детей или по текущим проблемам.

Консультация «Укусы **насекомых**. Оказание **первой помощи**».

Самообразование:

Участие в вебинаре «Сказкатеропия».