

Календарное планирование (дистанционное образование) (с 17.04.2020 – 24.04.2020)

Группа: младшая группа

Тема: «Неделя здоровья»

Цель: Дать представление о здоровье, его значении, способах сохранения и укрепления; формировать представление о ценности здоровья, желание вести здоровый образ жизни.

Понедельник

Беседа: «Добрый доктор Айболит в гостях у детей»

Цель: продолжать формировать представление детей о здоровом образе жизни. Напомнить детям, что болеть – плохо и что нужно делать, чтобы не болеть. Расширять представление детей о полезных витаминах.

Дидактические и развивающие игры: «Чудесный мешочек», «Узнай и назови овощи и фрукты»

Цель: развивать представление детей о полезной и вкусной еде.

Просмотр мультфильма «Айболит»

Физкультминутка «Неделя спорта»

Цель: Прививать здоровый образ жизни.

Чтение художественной литературы. К. Чуковский «Доктор Айболит», «Мойдодыр» А. Барто «Девочка чумахая»

Цель: Развивать слуховое восприятие, понимать содержание, отвечать на вопросы.

Игровое упражнение: «Покажем Вини-Пуху, как вытирать руки и лицо полотенцем»

Просмотр мультфильма «Будьте здоровы» «Маша и медведь»

Вторник

Беседа. Чтение стихов о витаминах "Витамины я люблю - быть здоровым я хочу!"

Цель: выявить представления детей о пользе витаминов и продуктов, содержащих их, научить ребенка заботиться о своем здоровье.

Чтение художественной литературы

Стихи С. Михалкова: «Про девочку, которая плохо кушала», «Прививка» «Как Саша сама себя вылечила», Г. Остер «Петька- Микроб»

Цель: Воспитывать у детей умение слушать новые стихи, следить за развитием сюжета в произведении; объяснять детям поступки персонажей и последствия этих поступков.

Интерактивная игра «Путешествие по стране «Неболейка»

Отгадывание загадок. Загадывание загадок о овощах и фруктах.

Цель: учить отгадывать загадки.

Пальчиковая гимнастика: «Фруктовая ладошка».

Цель: Закреплять названия фруктов. Развивать мелкую моторику рук.

Среда

Беседа: Что нужно делать, чтобы быть здоровым?»

Цель: Дать четкое представление детям о том, что здоровье зависит от человека, что за здоровьем можно и нужно следить, его надо беречь, сохранять и поддерживать, обогатить их индивидуальный опыт социокультурными представлениями, побудить к активным личностным проявлениям.

Дидактическая игра: «Полезно – вредно»

Цель: закрепить знание детей о вреде и пользе продуктов, знание о способе сохранения своего здоровья.

Рисование воздушными шариками. "Апельсины, мандарины"

Цель: продолжать знакомить детей с нетрадиционной техникой рисования, закрепить умение узнавать и называть оранжевый цвет, уточнить представления детей о пользе витаминов и продуктов содержащих их.

Беседа «Если хочешь быть здоров».

Игры малой подвижности «Попади в круг».

Рассматривание иллюстраций, картинок «Если хочешь быть здоров».

Четверг

Беседа: «Чтобы зубы были здоровыми».

Цель: рассказать о значении зубов, закрепить знания о правилах чистки зубов.

Дидактическая игра: «Как это называется?»

Цель: закрепить знание названий продуктов питания.

ФЭМП «В гостях у доктора Айболита» (Сравнение по высоте).

Цель: Учить детей сравнивать предметы по высоте и находить одинаковые (равные) по высоте;

Просмотр мультфильма «Королева - зубная щетка»

Раскраски «Предметы гигиены»

Цель: совершенствовать навыки равномерного закрашивания, использование нажима на карандаш для усиления цвета. Развивать мелкую моторику, воспитывать аккуратность, усидчивость.

Игры и упражнения с манной крупой.

Цель: Познакомить с манкой как с материалом для релаксации, учить выполнять простые игры и рисунки на манке с использованием различного оборудования. Развивать воображение, память, внимание, мелкую моторику.

Чтение художественной литературы Л. Гржибовская «Чисти зубки, руки мой!»

Пятница

Словесная игра: «Много – мало»

Цель: Учить детей думать, что и в каких количествах можно употреблять, не во вред своему здоровью. Формировать умение классифицировать продукты: кислый-сладкий, горький-солёный, овощи-фрукты.

Беседа на тему: «Если хочешь быть здоровым».

Цель: Уточнить и расширить представления детей о правилах поведения в общественных местах. Дать детям понять, что каждый ребёнок имеет право на здоровый образ жизни и на медицинскую помощь и лечение.

Самомассаж

Лобик мыли? Щечки мыли? Ушки мыли? Ручки мыли? Все помыли? Чистые теперь! Открыть к здоровью

Просмотр презентации: «загадки о фруктах и овощах»

Лепка «Полезные фрукты и овощи»

Цель: Закрепить названия фруктов, их применение на благо здоровья человека. Закрепить понятие "витамины». Упражнять в лепке предметов круглой и овальной формы.

Пальчиковая гимнастика: «Апельсин», «Капуста», «Компот», «Яблоко».

Цель: развивать мелкую моторику рук.

Взаимодействие с родителями

Беседы с родителями и детьми о самочувствии детей или по текущим проблемам.

Консультация "Как приобщить детей к здоровому образу жизни"

Консультация «Общие правила выполнения зарядки в домашних условиях»

Цель: познакомить родителей с здоровыми сберегающими технологиями, используемыми при работе с детьми, активизировать и обогащать воспитательные умения родителей, поддерживать их уверенность в собственных педагогических возможностях.

Консультация «Отдых с детьми»

Индивидуальные беседы о физических, гигиеничных умениях и навыках, о полезной и вредной пище, о значимости совместной двигательной деятельности с детьми.

Цель: способствовать созданию активной позиции родителей в совместной двигательной деятельности с детьми, заинтересовать родителей укреплять здоровый образ жизни в семье.

Самообразование:

Изучение вопроса: «Как организовать дистанционное обучение дошкольников»

Участие в вебинаре «Инклюзивное образование».