

Филиал 2 «Дюймовочка» Муниципального бюджетного дошкольного
образовательного учреждение детский сад № 96 города Пензы

Сценарий выпускного утренника
для детей подготовительной группы
«Выпускной - 2019»

Подготовила воспитатель:

Куницына О. А.

г. Пенза

Ведущий 1: Как зал наш красив, как наряден и светел!

Как будто встречает почетных гостей.

А гости – родные, любимые дети,

Которые стали немного взрослей!

Ведущий 2: Он видел немало, наш зал музыкальный,

И смехом детей оглашался не раз,

Сегодня он праздник подарит прощальный,

Последний сюрприз приготовит для вас!

Встречайте, поскорее к нам спешат

Веселые

1-й ведущий ...

Задорные

2-й ведущий ...

Прекрасные

1-й ведущий ...

И классные наши выпускники.

Звучит музыка. В зал вбегают дети, исполняют танец и становятся полукругом, Дети парами выходят на середину, ведущие представляю детей. Затем танец продолжается.

Ребенок: Мы сегодня собрались,

Чтобы праздник наш отметить

Ребенок: Ну, а что мы празднуем?

Ребенок: Ну, конечно выпускной!

Ребенок: Что за праздник он такой?

Кто виновник торжества

Ребенок: Ну, конечно ты и я,

Все мальчишки и девчонки,

Что сейчас стоят в сторонке.

Ребенок: Поприветствуйте же нас-

Кандидатов в 1 класс!

Ребенок: Это – мы самые

Смелые! Активные!

Спортивные! Шустрые!

Сообразительные! Любознательные!

В общем: привлекательные!

Ребенок: И это все?

Ребенок: Нет. А еще мы:

— Любители поговорить с соседом.

- Ссоримся и тут же миримся.

- Обожаем поболтать за обедом.

- Самая шумная группа в детском саду.

- Главная боль воспитателей.

Песня «Катавасия»

Сценка «Свобода» Принимают участие 2 человека.

Мальчик: Ура, ура, наконец, пришла пора!

Девочка: Я не пойму чему ты рад, что покидаешь детский сад?

Мальчик: Ну да. Не буду я днем я спать!

Девочка: А будешь все читать, писать.

Мальчик: Зато не буду кашу есть!

Девочка: Захочешь встать, а скажут сесть!

Мальчик: Домой пораньше мы придем.

Девочка: И мамы дома не найдем! Сам в холодильник, сам обед, сам за уроки!

Мальчик: А сосед? Я Вовку в гости позову. Мы с ним съедим все, что найдем. Потом мы с ним гулять пойдем, возьмем его Марусю кошку и поиграем с ней немножко. Потом сразимся в бой морской.

Девочка: Постой, пожалуйста, постой! Тебе ведь нужно почитать, переписать, пересказать, потом задание решить, ведь можно двойку получить и маму, очень огорчить!

Вместе: Да, брат, такие вот дела, как видно молодость прошла!

Ведущий: А помните, совсем немного лет назад,
Как мы ходили в детский сад?

Ребенок: Вот совсем, совсем недавно

Малышами были мы,

И за ручку со слезами

Мамы в садик нас вели

Ребенок: Веселых песен мы не пели —

Мы все ревели и ревели.

Было очень грустно нам,

Остались мы одни, без мам.

Ребенок: Тут воспитатели пришли,

Нас за собою повели.

Слезам сказали: «*Стоп!*»

Жизнь превратили в калейдоскоп.

Ведущий: А сейчас внимание! *«Садиковские страдания»*. Исполняются впервые!

Мальчик 1: Тяжко жить на свете мелкому бутузу:

Шлепают по попе и щекачут пузо,

Кормят манной кашей, на горшок сажают.

И, похоже, вовсе, нас не уважают.

Девочка 1: Не берут на ручки (*десять кил всего-то*)

Убегают рано утром на работу,

Не дают компьютер за шнуры полапать.

Вот сейчас я сморщусь, и КА-А-АК БУДУ ПЛАКАТЬ!

Девочка 2: На горшочке я сижу, я сижу и плакаю...

Не хочу я в садик твой, к маме я хочу домой.

Мальчик 2: Ты чего, здесь здорово, и игрушек горы здесь.

Песни, пляски и стихи, и театр, драмы...

Девочка 2: Все равно здесь не хватает моей любимой мамы!

Мальчик 1: Эта тетя воспитатель, все считает нас, считает.

Думает, что потеряет, а мы тут все как один,

На горшочках вот сидим.

Мальчик 2: Что надула свои щечки и уселась на горшочке,

В ладушки со мной сыграй, этих теть не огорчай.

Дома скучно и уныло, только мультики смотреть,

А если в садик попадешь, то со смеху упадешь.

Девочка 3: Ой, держите, ой, держите, я с горшочка упаду,

Так и быть уговорили, остаюсь я в саду.

Ребенок 4: Мы сидим, дела вершим, да еще робеем,

Ходим в ясельки мы все и не сожалеем.

Мальчик 2: Будет трудно - не заплачем,

Все само собой пройдет

Няня нам шнурки завяжет.

Тетя музыку споем.

Ребенок 5: Мамы, вы не беспокойтесь,

Мы найдем себе друзей.

Ведущий: В общем, мы здесь не скучали -

Мал - по - малу привыкали!

Песня «Мал - по - малу »

Ведущий: Вас ребята не узнать стали вы большие,

И пришли вас поздравлять малыши другие.

Под музыку «Топ-топ, топает малыши» входят 5 малышей в сопровождении воспитателя, останавливаются по центру.

Воспитатель : Простите, мы не опоздали?

На бал выпускников попали?

Ребенок: Да, да, пожалуйста, входите.

Воспитатель: Здравствуйте, ребята! Я – И.О., воспитательница младшей группы.

Я не одна на праздник к вам пришла

Маленьких детишек в гости привела...

А вот и они! Встречайте!

1 ребенок. Мы пришли сюда сейчас,

Проводить вас в первый класс.

Это раз!

2 ребенок. Два – хотим вам пожелать,

Всем отличниками стать!

3 ребенок. Три – по вас вздыхают тяжело

Мишка, зайка, чебурашка.

Вы о них не забывайте,

Детский садик навещайте!

4 ребенок. А «четыре» - обещаем,

Что без вас в саду родном,

Много нового узнаем,

И игрушки сбережем!

Выпускники становятся за спины детей.

Ребенок: Без нас, детишки, не скучайте,

А поскорее подрастайте!

Ребенок: А мы вас в школе подождем,
И даже парты вам займем.

Ребенок: Капризы вы не наводите,
Съедайте все, послушно спите,

Ребенок: Танцуйте, пойте, выступайте:
Любимым сад наш прославляйте!

Танец с малышами

Входит Кэт

Кэт: Привет мальчишки!

Привет, девчонки!

А что это у Вас за тусовка здесь сегодня?

Да, что вы здесь собрались-то,

Да народу сколько понаприглашали.

Ведущая: А у нас сегодня первоклассные стилиаги покидают детский сад.
Мы их провожаем в школу!

Кэт: Это в стилиажную что ли?

Ведущая: Почему в стилиажную?

Нет в самую обычную школу.

Кэт: Да ну, в обычную....

Вот стилиажная- это да, школа так школа,

А ваша обычная и чему вас там научат.

Оставались бы лучше в детском саду

Всё равно ничему не научились.

Ведущая: Это мы-то не научились?

А ну, ребята, давайте покажем Кэт

Как наши мальчишки умеют играть на саксофонах.

Танец с саксофонами.

Кэт: Ну да, ничего так. А чему вы ещё научились?

Ведущая: Умеем играть и считать.

А хочешь с нами поиграть?

Кэт: Конечно, хочу.

Игра «Я иду...» Дети садятся.

Ребенок: Сегодня волнение сдержать невозможно
Последний наш праздник в детском саду
На сердце у нас тепло и тревожно
Ведь выросли дети и в школу идут.

Под веселую музыку выбегает 4 выпускника.

1-Ребенок. Слыхали радостную весть? Нам всем ребятам есть по шесть,

2-ребенок. А если человеку шесть. И у него тетрадки есть,

И ранец есть, и форма есть, и счетных палочек не счесть,

И он читать старается.....

Все дети: То, значит, он ...

3ребенок. Вернее – я!

Все дети: То, значит, он ...

4ребенок. Вернее – я!

Все дети: Мы в школу собираемся!

Ведущий: Да, в школе очень интересно! А вы знаете, что такое школа?

Дети: Конечно, знаем!

Ведущий: Ребята, кто расскажем, что такое школа!

Дети читают **Стиляге** стихотворение «Что такое школа».

Стиляга: Что такое школа?

1-й РЕБЕНОК: Как тебе ответить?

Это то, куда спешат.

По утрам все дети.

Что за странный вопрос,

Если ты уже подрос,

Если семь, то в самый раз,

Собираться в первый класс!

Стиляга: Что такое школа?

2-й РЕБЕНОК: Как тебе ответить?

Это то, где ты узнаешь.

Обо всём на свете:

О таблице умноженья,

О глаголах и спряженьях,

Про планеты и моря,

Про то, что круглая Земля!

Стиляга: Что такое школа?

3-й РЕБЕНОК: Как тебе ответить?

Перемены и звонки, булочки в буфете,

И отметки в дневнике,

И задание на доске.

Всё узнаешь, всё поймёшь,

Если в школу ты придёшь!

Песня или танец о школе

Стиляга: Какая замечательная песня и как здорово вы поете! А теперь я хочу увидеть, как вы готовы к школе

1-й ведущий: Стиляга, а ты цифры знаешь?

Стиляга: Конечно, знаю

1-й ведущий: Тогда выходи играть с ребятами в математическую игру.

Игра «Математический горох»

Дальше от зрителей по кругу разложены нарисованные стручки гороха (крупные). В каждом из них разное количество горошин. Ближе к зрителям разложены цифры (размер А4).

Играющие дети под весёлую музыку двигаются поскоками вокруг стручков – «рассматривают горошек». По окончании музыки, они берут любой стручок, подсчитывают количество горошин в нём и останавливаются у нужной цифры (по количеству горошин в своём стручке) лицом к зрителям, цифра лежит перед ними на ковре. Стручок держат перед собой так, чтобы зрители могли видеть правильность ответа.

Стиляга: С вами невероятно интересно и весело. Считать, вижу, вы умеете, а буквы знаете?

Игра «Веселые буквы». *(Ведущий читает загадки, а дети выкладывают отгадки.)*

Игра «Школьная лотерея» *(Ведущий задает вопрос, участник вытаскивает из мешочка кубик или карточку с ответом и читает ответ. Ответы: мама, папа, сам ребенок, кот Васька, сосед, вся семья, дедушка, бабушка.)*

1. Кто будет вечером будильник заводить?
2. А кто за формой первоклашки следить?
3. Кто в 6 утра будет вставать?
4. Кто будет завтрак первым съедать?
5. Кому же придется портфель собирать?
6. Кто будет букварь ежедневно читать?
7. Кто будет плакать, оставшись без сил?
8. Кто виноват, если ребенок двойку получил?
9. Кто на собрания будет ходить?
10. Кому первоклассника в школу водить?

Инсценировка «Петя идет в школу».

1-ый: У Петруши нынче праздник:

Наш Петруша первоклассник!

Он по улице идет,

Удивляя весь народ!

2-ой: Только... Петя не один.

Кто за Петей? Поглядим.

Смотрят взрослые и дети,

А за Петей поезд едет.

(Появляется Петя, за ним – мама с букетом, папа с портфелем, бабушка с пирожком, дедушка с палочкой).

1-ый: Кто за Петенькой спешит?

Оба: Мамочка!

2-ой: Кто за Петенькой бежит?

Оба: Папочка!

1-ый: Кто за Петей ковыляет?

Оба: Бабушка!

2-ой: Кто кряхтит, но догоняет?

Оба: Дедушка!

1-ый: Нам скажите, почему

Прицепились вы к нему?

2-ой: Разве Петя паровоз,

Что вагончики привёз?

Мама :А кто рубашку застегнет?

Дети: Сам!

Папа: А кто портфельчик понесёт?

Дети: Сам!

Бабушка: Кто маслом булочку намажет?

Дети: Сам!

Дедушка: Кто ботиночки завяжет?

Дети: Сам!

Мама: Но он же ещё маленький!

Папа: Но же ещё слабенький!

Бабушка: Он такой изнеженный!

Дедушка: Он такой болезненный!

Мама: Пожалей те вы его,

Первоклашку моего!

Папа: Отпросился я с работы,

Чтобы взять его заботы!

Бабушка: Отощает мой внучок,

Дам ему я пирожок!

Дедушка: Пропустите на урок –

Завяжу ему шнурок!

1-ый: Это просто ерунда,

Не годиться никуда!

Заберём его от вас,

Проходи, Петруша, в класс!

2-ой: Скоро будет Петя вам

Отвечать на всё «Я сам!»

Кто историю узнал,

Тот на ус свой намотал!

Оба: Не похожи будьте, дети,
На такого вот на Петю!

Игра «Оценки»

Стиляга: Теперь я вижу, вы готовы к школе!
Мне пора уходить, ребята. Увидимся в школе! (*уходит*)

Вед 1: Вы уходите учиться... **Дети:** Обещаем не лениться,
Вед 1: Детский сад не забывайте! **Дети:** Вы нас тоже вспоминайте!
Вед 1: Поскорей вам подрастать! **Дети:** Ну, а вам тут не скучать!
Вед 1: Приходите в гости к нам! **Дети:** От души спасибо вам!
Вед 2: Как сегодня настроенье? **Дети:** Настроенье - хоть куда!
Вед 2: Станцевать хотите? **Дети:** Да!

Ведущий: за дверью снова суета, и снова чьи-то голоса,
И кажется все это странным... к нам гость приехал иностранный!
(*звучит музыка, в зал вход гость: чернокожий африканец, просто иностранец.*)
Гость: Еду к вам из далека, Ну, Россия велика!
Где я только не бывал, а в ваш сад не заезжал!
Интересно, как у вас провожают в первый класс!
Вызывает интерес воспитательный процесс:
Как в России ходят в школу? С бабушками или без?
У меня возник вопрос – если вдруг забыл дневник, нерадивый ученик,
То куда поставят двойку?
Слышал, что у вас ребята - силенок маловато
Что родители до школы рюкзачок несут тяжелый.
И понимаю еле-еле, что кладете вы в портфели
Научите иностранца, как собрать такие ранцы.

Игра «Собери портфель»

Гость: А на нашем – то пляжу, ну куда ни погляжу – развлекается народ,
пляшут, водят хоровод.
После уроков отдыхают.
А у вас как зажигают?

Теперь не время для скуки,
Танцуют все буги-вуги,
В движение тело, ноги, руки,
Это танец...

Танец «Буги-вуги!»

1-й ведущий: Часы идут, бегут года, мгновенья пролетают

И незаметно, вот беда, все дети вырастают.

Уважаемые родители, а вы знаете, о чём мечтают ваши дети и кем они хотят стать? **(ответы родителей)**

И мы вам предлагаем при всех сейчас узнать

Кем наши дети мечтают стать.

Сценка «Кем быть». Участвуют 6 детей –1 мальчик, 5 девочек.

1 Дев: У меня идут года, будет мне 17,

Где работать мне тогда?

Чем мне заниматься?

2 Дев: Может в мэры ты пойдешь?

3 Дев: Лучше стать моделью.

4 Дев: В детский сад наш возвращайся,

На работу оформляйся,

Будешь с детками играть

И зарплату получать.

1 Дев: А зарплата-то какая?

Дети хором: Во-о-о-о-т такая!

1 Дев: Нет! В детсад я не пойду,

Работу поспокойнее найду.

Целый день ребячий гам,

Крики, ссоры тут и там.

Не присесть, не отойти, можно так с ума сойти!

2 Дев: Кашу им варить, компоты.

Каждый день одни заботы.

Кого надо наказать,

Планы день и ночь писать.

3 Дев: Ладно! Что вы! Перестаньте!

Все же праздник тут у нас!

И сегодня в этом зале

Секрет откроем мы для вас.

5 Дев: Чтоб в саду работать, жить,

Надо всех детей любить!

Обещаем – подрастем,

Работать в детский сад придем!

1 Дев: Я заведующей буду,

О вас, детки не забуду.

3 дев: А я в нянечки пойду,
Здесь порядок наведу.

Мальчик: А я буду дядей Витей,
Буду здесь строгать, пилить.
Старые игрушки, стулья
Буду клеить и чинить!

2 Дев: А я вкусненькое обожаю.
Стать я поваром мечтаю.

5 Дев: Не решила я пока,
Но вернусь, наверняка –
Медиком иль логопедом.
Еще подумаю над этим...

2 Дев: Скажу точно вам, друзья,
Педагогом стану я!
В институт пойду учиться,
Это в жизни пригодиться.

1 дев: Что ж, решили мы друзья!
На дошкольный все пойдем,
Работать в детский сад придем.

Песня « КЕМ БЫТЬ?»

(на мотив песни «Вернисаж»)

- Врачом хочу известным быть,
Болезни разные лечить,
Чтоб были все вокруг здоровы.

- Мечтаю я учить детей
Ведь нет профессии важней,
В них знаний заложу основы.

- Картины буду я писать.
На вернисажах выставлать.
А может даже в Третьяковке.

- В футболе стану как Пеле
И все услышат обо мне,
Ведь я уверенный и ловкий.

Припев:
Профессий на земле не счесть:
Есть повар, и водитель есть.
Бегут по рельсам поезда,

Растут большие города.
Какой же выбрать в жизни путь,
Идти вперед и не свернуть,
Чтоб пользу людям приносить?
Ну кем же быть? Ну кем же быть?

- Мечтаю я военным быть,
Чтобы родной стране служить
И охранять ее границы.

- Я путешествовать хочу,
Все страны мира изучу.
Узнаю я про все столицы.

- В театре буду выступать
И роли разные играть,
Сниматься в фильмах Михалкова.

- На сцене буду петь для вас
И будет очередь у касс,
Ведь я - вторая Пугачева.

Дети садятся.

Дети:

Ведущая: Вот и перелистнули мы последнюю страницу нашего альбома

Ведущая:

За дошкольные года

Пора отчитаться

Есть что вспомнить, рассказать

И в кое в чем признаться.

1. Ну, а чтоб нам было легче
Мы по садику пройдем
И расскажем без утайки
Как пять лет мы в нем живем.

2. Заглянем в группу к нам
Где нас так ждали по утрам,
Где многому учили
И как родных любили.

3. Знает здесь любой из нас
Не прожить не день, ни час.
Без наставников друзей-
Наших воспитателей.

4. И пусть наш выпуск шумный

Будет самый умный
И чтоб из новых малышей
Вы тоже сделали людей.

Песня «Черный кот»

5.А теперь заглянем с вами
Мы в соседний кабинет
Там хозяйка сада
Без которой сада нет
Всех увидит, всех запомнит
Всех узнает и учтет.

6.Здесь бывает педсовет
Здесь живут игрушки, книжки
Методист чего скрывать
Должен всех их охранять.

7. Да что ты?
Что ей больше нет дела
Как игрушки охранять?
Воспитателей здесь учат
Как нас лучше развивать.

8.От методиста мы уйдём,
Прямо в музыкальный зал придём.
Благодарим за все что спели
За все, что станцевать успели,
За праздники, за наши чувства
За откровенный свет искусства.

9.На первый этаж мы пойдём,
К логопеду попадём.
Приятно слушать нам ребят,
Что звуки чётко говорят.
Это победа нашего логопеда!

10.Коридором мы пойдём
В гости к медикам зайдем.

11.Может, лучше не пойдём?
На прививку попадем.

12.Да ты, что здесь помогают, витаминкой угощают
А когда я нос разбила, смело к медикам ходила.
И вообще спасибо вам,
Что не страшна простуда нам
На кого не посмотри
Все как один богатыри.

13.Ну а теперь пойдём на кухню
В гости к нашим поварам
Что приходят рано утром
И готовят вкусно нам,
Пироги, супы котлеты
Вспоминать мы будем летом
И да в школе много раз
Вспомним мы ещё про вас.
14. От кухни мы по коридору пройдём
И к завхозу попадём.
Она продукты выдаёт с утра.
Чтобы сытая была детвора!

15.Зато, что детский сад,
Был с каждым днём всё краше,
Спасибо, вам сторожа и дворник наши!

16.По Красной улице пойдём
К Администрации придём.
Там в Управлении образования
Елену Владимировну найдем.
Управляется ловко с работой ,
Окружает вниманьем, заботой.
Наш детский сад не забывает
И очень часто навещает!

17.Всем кто рядом с нами был
Нас учил, растил, любил
Наставлял на ум подчас,
Низкий вам поклон от нас.

2-й ведущий: Мы ребят своих сегодня
Провожаем в первый класс.
На прощанье приглашаю,
Станцевать дошкольный вальс!

Танец «ПРОЩАЛЬНЫЙ ВАЛЬС»

2-й ведущий: А сейчас для вас наступает самый торжественный и волнительный моменту – вручению первого в вашей жизни документа: диплома «Об окончании детского сада».
Пусть в жизни у вас будет много наград,
Но первая в жизни дороже. Чем клад.

Для этой почетной миссии приглашаем заведующую нашего детского сада.

- *Заведующая поздравляет детей и вручает дипломы.*
- Слова родителей.

Ведущая: Хотим пожелать вам, родные ребята,
Учиться, расти, встретить новых друзей.

Мы вами всегда будем очень гордиться,
По лесенкам жизни идите смелей!

Ведущая: Уходят дети школьной дорогой,
Но остаётся в них частица нас!
От сада детского, до школьного порога
Мы провожаем в школу вас: В добрый час!

Дети исполняют песню «Детский сад»

.

Ведущая:

И в миг прощальный, но красивый,
Возьмите шарик свой счастливый –
Как знак свершений и удачи!
И пусть все беды унесет
Ваш шарик легкокрылый!
С ним начинайте свой полет,
Пусть будет он счастливым!

Дети под музыку с родителями делают круг и уходят

Ведущая предлагает выйти на улицу, загадать желания и выпустить шары.

На улице:

Ведущая 1: Пусть шары взлетают,
дети пусть мечтают,
Ну а вы сегодня, став выпускниками,
Отпускайте в небо фейерверк шаров!

Ведущий 1: Сейчас считаем – 1, 2, 3.
Шарик дошкольного детства, лети!

Запуск шаров в небо