

Календарное планирование (дистанционное образование) (с 17.04.2020 – 24.04.2020)

Подготовительная к школе группа.

Тема: «Здоровье».

Цель: Привлечь родителей к взаимодействию по организации досуговой и игровой деятельности с детьми в домашних условиях.

Продолжать знакомить детей с пасхальными традициями, обычаями, играми; пробудить интерес к старинным русским обрядам.

Формировать представление о народной художественной культуре, ее национальном своеобразии.

Способствовать формированию у детей здорового образа жизни.

Дата	Непосредственно-образовательная деятельность	Содержание	Форма	Взаимодействие с родителями (обратная связь)
17.04.2020	Художественно- эстетическая деятельность	Беседа «Праздник Пасхи», знакомство с семейными традициями. Игры: «Катание писанки», «Кручёное яйцо», «Меткий стрелок». Продуктивно - трудовая деятельность «Готовим пасхальные блюда». Раскрашивание писанки. Изготовление пасхальной поделки из бумаги.	Маршрутный лист с полным описанием задания, ссылка на сайт, подробная инструкция проведения игр, видео инструкция.	Консультации родителей: - организация обратной связи (Viber); - организация досуговой и игровой деятельности с детьми в домашних условиях; - организация безопасности жизнедеятельности ребенка в домашних условиях; - по запросу родителей. Консультация «10 добрых советов родителям в условиях самоизоляции».
20.04.2020	Физическое развитие	Просмотр видеопрезентации «Утренняя разминка», Выполнение гимнастики под видео сопровождение. Просмотр видеопрезентации «Йога для детей». Выполнение упражнений под видеосопровождение. Обмен с опытом физической	Маршрутный лист с полным описанием заданий, видеопрезентации «Утренняя разминка», «Йога для детей».	Консультации родителей: - организация обратной связи (Viber); - организация досуговой и игровой деятельности с детьми в домашних условиях; - организация безопасности жизнедеятельности ребенка в домашних условиях;

		активности на стандартном и не стандартном оборудовании.		- по запросу родителей.
21.04.2020	Физическое развитие Рисование	Изучение правил игр средней подвижности «Двигательные игры - забавы»; Изучение техники выполнения упражнений для коррекции стоп. Рисование «Спорт на самоизоляции».	Маршрутный лист с полным описанием заданий, видеоурок «Двигательные игры - забавы», «Упражнения для коррекции стоп».	Консультации родителей: - организация обратной связи (Viber); - организация досуговой и игровой деятельности с детьми в домашних условиях; - организация безопасности жизнедеятельности ребенка в домашних условиях; - по запросу родителей. Консультация «Физическая активность в период самоизоляции».
22.04.2020	Формирование элементарных математических представлений	Поисковые вопросы и задания. Продолжать формирование мыслительных операций (анализа, синтеза, сравнения, обобщения, классификации). Формировать представления о свойствах предметов: цвет, форма, размер. Умение выделять признаки, сходства и различия предметов, объединять их в группы по общему признаку. Умение находить лишний предмет. Закреплять навыки счета в пределах 20. Закрепить знания детей о месяцах года, о частях суток, последовательности дней недели.	Маршрутный лист с полным описанием заданий, видеоурок, видео «спорт в семье Липилина Арсения»	Консультации родителей: - организация обратной связи (Viber); - организация досуговой и игровой деятельности с детьми в домашних условиях; - организация безопасности жизнедеятельности ребенка в домашних условиях; - по запросу родителей. Обмен опытом семьи Липилина Арсения «Физкультура в семье в условиях самоизоляции».
23.04.2020	«День Именинника»	Поздравления Даши К. с днём рождения.	Поздравительный видеоролик, видео	Консультации родителей: - организация обратной связи

	<p>Обучение грамоте «Звук и буква Р».</p> <p>Ознакомление с художественной литературой Чтение сказки «Умная собачка Соня» Андрей Усачёв</p>	<p>Выполнение заданий видеурока. Закрепление навыка произношения звука [Р]. Выделение звука [Р] из слогов, слов. Развитие навыков слогового и фонематического анализа и синтеза, определять ударный звук; развивать фонематический слух. Познакомить с буквой; учить преобразовывать слова; читать слоги и слова. Развивать внимание, память, логическое мышление.</p> <p>Слушание аудиозаписи, ответы на вопросы. Развивать интерес к книгам, авторам любимых произведений; развивать связную речь, расширять словарь детей; развивать эмоциональную сферу, коммуникативные навыки.</p>	<p>и фото поздравления детей. Видеурок «Звук и буква Р», аудиозапись, ссылка на сайт.</p>	<p>(Viber);</p> <ul style="list-style-type: none"> - организация досуговой и игровой деятельности с детьми в домашних условиях; - организация безопасности жизнедеятельности ребенка в домашних условиях; - по запросу родителей. <p>Консультация о правильном питании «Азбука здоровья».</p>
24.04.2020	<p>Ознакомление с предметным и социальным окружением «Продукты питания».</p> <p>Конструирование из бросового материала «Спортивные</p>	<p>Выполнение заданий видеопрезентации. Продолжать формировать представления о том, какая пища полезна. Расширять представления детей о рациональном питании (объем пищи, разнообразие в питании). Формировать представления детей о фруктах и овощах, богатыми витаминами А, В, С. Уточнить условия правильного питания. Воспитывать привычку к здоровому образу жизни.</p> <p>Закрепить знание спортивных игр. Научить мастерить игрушки, в</p>	<p>Видеопрезентация «Полезные и вредные продукты», видео инструкция «Игры своими руками», ссылки на сайт «Рецепты блюд», мультфильм «О пользе витаминов», интерактивная игра «Продукты»</p>	<p>Консультации родителей:</p> <ul style="list-style-type: none"> - организация обратной связи (Viber); - организация досуговой и игровой деятельности с детьми в домашних условиях; - организация безопасности жизнедеятельности ребенка в домашних условиях; - по запросу родителей. <p>Полезная информация: «Готовим вместе, вкусно и полезно».</p>

	настольные игры».	<p>основе которых лежат объёмные формы. Стимулировать интерес к экспериментированию и конструированию из бросового материала. Способствовать воспитанию усидчивости, аккуратности.</p> <p>Продуктивно - трудовая деятельность «Готовим всей семьей».</p>		
--	-------------------	--	--	--

Самообразование:

- Изучение технологии дистанционной организации досуговой и игровой деятельности с детьми в домашних условиях.
- Участие в вебинаре «Инклюзивное образование».