

Цель: Формировать элементарные представления о событиях Великой Отечественной войны. Воспитывать нравственно-патриотические чувства у детей. Формировать уважение к защитникам Родины, любовь к Родине. Способствовать развитию совместной деятельности ребенка и его родителей в процессе ознакомления с историей Великой Отечественной войны.

Понедельник

Познавательное развитие: «День Победы отмечает вся страна».

Задачи: формировать элементарные представления о празднике «День Победы», о том, как защищали свою страну русские люди в годы Великой Отечественной войны, как помнят о них сейчас. Воспитывать уважение, любовь к людям, защищающих Родину от врагов, ветеранам войны, заботиться о них.

Рассматривание иллюстрированных картинок: «День Победы», «Ветераны»

Чтение стихотворений: Т.Белозерова «День Победы», Н. Иванова «Что за праздник», М. Познанская «Победа»,

Прослушивание песен о войне: «День Победы», «Наша Родина сильна» А. Филиппенко

Просмотр мультфильма «9 мая с Машей». «Салют»

Игра «Пройди через болото»

Цель: пройти по кочкам через «болото» (кочки – из бумаги, обручи). Принести снаряды (игрушки, мячи), которые хранятся на другой стороне «болота». Развивать равновесие, быстроту и ловкость.

Рисование «Салют в честь Дня Победы».

Цель: Воспитывать чувство гордости, любви и уважения к родине, дать понятие выражению «День Победы». Углублять представления о цвете (жёлтый, красный, зелёный, синий). продолжать знакомить детей с нетрадиционной техникой рисования (отпечатки разрезанных бумажных стаканчиков)

Физкультминутка «День победы», «Смелый солдат».

Пальчиковые игры: «Наша армия», «Семья»,

Цель: Прививать здоровый образ жизни. Развивать мелкую моторику у детей

Вторник

ФЭМП «Выставка военной техники».

Цель: Учить сравнивать две равные группы предметов на основе взаимного сопоставления, понимать слово «поровну». Формировать пространственные отношения *на, над, под*.

Просмотр презентации «Военная техника»

Игра «Собери картинку»

Цель: Формировать у детей представления о военном транспорте. Развивать мелкую моторику рук. Учить соотносить образ представления с целостным образом реального предмета, складывать картинку, разрезанную на 4 части.

Игра «Найди и принеси».

Цель: Развитие зрительной памяти, слухового внимания, слуховой памяти. Закрепление понятия о

форме, величине и цвете предметов. Используются все виды разноцветных игровых материалов, знакомых детям по предыдущим играм: флажки, кружки, ленточки, пирамидки, и пр. можно взять также любые предметы, и окрашенные в разные цвета.

Чтение стихотворений о военной технике.

Игровое упражнение «Соедини поровну»

Цель: Учить сравнивать две равные группы предметов на основе взаимного сопоставления, понимать слово «поровну». Развивать мелкую моторику.

Физкультминутка: «Мы станем все военные»,

Цель: Развивать мелкую моторику у детей. Развивать речь детей

Дидактическая игра «Одинаковые предметы»

Цель: Учить детей находить одинаковые предметы разного цвета. Развивать речь, внимание, умение сравнивать предметы. Развивать мелкую моторику пальцев.

Игра «Попади в цель»

Цель: Продолжать развивать умения прокатывать мячи и бросать их в определенном направлении двумя руками и одной рукой. Учить попадать в цель, развивать глазомер, координацию движений, ловкость.

Среда

Рисование «Парад военной техники»

Цель: Развивать творческие способности детей через знакомство с нетрадиционной техникой рисования (отпечатки руки, кулака), закрепить умение узнавать и называть цвета, уточнить представления детей о военной технике. Развивать чувство композиции, цвета и ритма. Воспитывать позитивные эмоции от рисования.

Просмотр мультфильма «Парад военной техники».

Загадывание загадок о военном транспорте.

Цель: учить отгадывать загадки.

Физкультминутка «Мы летчики – пилоты»,

Пальчиковая гимнастика: «Самолеты».

Цель: Развивать мелкую моторику рук. связную речь детей.

Игра «Выложи по образцу из геометрических фигур»

Цель: закреплять название военного транспорта, геометрических фигур. Развивать зрительное восприятие, воображение

игра «Летчики на аэродроме»

Задачи: учить ориентироваться в пространстве, используя различные виды имитационных движений. Учить соблюдать установленные правила игры. По команде «Завели моторы»- выполняем движение «моторчик». По команде «Самолеты полетели», летают по залу. По команде «Летчики на посадку», садятся.

Чтение стихотворений: А.Жаров «Звездочка», М. Геттуев «В лучистом цвету неоглядные дали».

Цель: Развивать слуховое восприятие, понимать содержание, отвечать на вопросы.

Дидактическая игра: «Как это называется?»

Цель: закрепить знание названий военной техники.

Четверг

Просмотр мультфильма «Солдатская сказка» по сказкам К.Паустовского.

беседа и обсуждение просмотренного мультфильма

Чтение и обсуждение рассказов о Великой Отечественной войне: Л.Кассиля «Памятник советскому солдату», Е.Благиной «Шинель».

Игра «Кому, что нужно?»

Задачи: Формировать знания детей о военных профессиях. Развивать воображение.

предложить детям картинки или фотографии с изображением оружия, техники, предметов и атрибутов, используемых военными.

Игра «Снайперы»

Цель: попасть мешочком во вражеский грузовик, который везёт боеприпасы.

развивать глазомер, быстроту реакции, сноровку.

Раскраски на данную тематику.

Сюжетно – ролевая игра, «Больница».

цель: Учить создавать игровую обстановку, используя реальные предметы и их заместители.

Формировать у детей умение играть по собственному замыслу, стимулировать творческую активность детей.

Пятница

Аппликация «Голубь мира»

Цель: дать детям понятие о том, что белый голубь является символом мира

Воспитывать чувство уважения к Ветеранам Великой Отечественной войны, желание сделать им приятное. Развивать чувство композиции, цвета и ритма.

Просмотр познавательного детского мультфильма «Бессмертный полк»

Физкультминутка «Пусть всегда будет солнце»

Пальчиковая гимнастика: «Аты – баты, шли солдаты». «Эти пальцы – все бойцы».

Цель: развивать мелкую моторику рук.

Спортивное упражнение «Проползи – не задень»

Цель: Учить детей ползать разными способами (опираясь на колени и ладони, на ступни и ладони), а также учить их, перелезать через препятствие, проползать, не задевая за препятствие.

Совершенствовать умения в ползании по ограниченной площади, прямой и наклонной, развивать координацию движений, ловкость, воспитывать смелость.

Заучивание и чтение с детьми пословиц и поговорок о мире, семье.

Чтение художественной литературы: В.Орлов «Парад», А.Митяев «Почему армия всем родная».

Взаимодействие с родителями

Беседы с родителями о самочувствии детей или по текущим проблемам.

Консультация "Как рассказать детям о войне"

Консультация «Несколько советов, как рассказать детям о празднике Победы»

Цель: показать родителям способы ознакомления младших дошкольников с праздником День победы и его значением в жизни всех людей в мире.

Рекомендации «Идеи для детского творчества». «Рисуем салют». «Рисуем Танк»

Обмен идеями о изготовлении поделок к празднику.

Самообразование:

Просмотр мастер-классов: «Нетрадиционные техники рисования военной техники».

Участие в онлайн форуме «Педагоги России: дистанционное обучение».

Участие в онлайн марафоне «Игровые технологии и геймификация образования».