

Филиал 2 «Дюймовочка» Муниципального бюджетного дошкольного образовательного учреждение детский сад № 96 города Пензы

Конспект
непосредственной образовательной деятельности
с детьми средней группы
по формированию элементарных математических представлений
Тема: «Головоломки».

Подготовила воспитатель:
Куницына О. А.

г. Пенза

Цель: упражнять детей в составление геометрических фигур на плоскости стола.

Задачи:

- учить детей анализировать и обследовать геометрические фигуры на плоскости стола;
- упражнять в анализе и обследовании их зрительно- осязательным способом;
- развивать у детей геометрические навыки в процессе составления фигур из плоскостных фигур, сообразительность;
- продолжать формировать умение сравнивать предметы по длине и отражать в речи результат сравнения;
- воспитывать у детей самостоятельность;

Оборудование: счетные палочки длиной 5см (15-20 штук на ребенка), 2 толстые нитки длиной 25-30 см.

Формы и методы: объяснение, практические действия, экспериментирование, художественное слово, игровые приемы, преобразование фигур.

Предварительная работа: составление фигур из геометрических форм.

ХОД ОРГАНИЗАЦИИ ОБРАЗОВАТЕЛЬНОЙ ДЕЯТЕЛЬНОСТИ

Компоненты образовательной деятельности	Действия воспитателя	Действия детей
ВВОДНАЯ ЧАСТЬ (<i>мотивационный компонент</i>)		
- мотивация - целеполагание	Воспитатель рассказывает, что старшая сестра нашей Лизы Соня со своими одноклассниками, которые учатся в 1 классе, подарили нам счетные палочки. Привлечь внимание детей к счетным палочкам и поиграть с ними. Предложить детям послушать и отгадать загадки и сделать отгадки из палочек.	Дети рассматривают счетные палочки. У детей на столах счетные палочки и нитки.
ОСНОВНАЯ ЧАСТЬ (<i>операционно-деятельностный компонент</i>)		
-описание методов, способствующих решению поставленных задач	Воспитатель загадывает загадки. <i>У этой фигуры три угла И знает её вся детвора Похожа она на шалаш и на домик А люди назвали её ...(треугольник).</i> <i>Четыре угла у этой фигуры, Похожесть пропорций достойна скульптуры. Длина же сторон равна так и так, Скажите, ребята, что это ...(квадрат)</i> <i>Кривая черта бесконечно длинна, На плоскости окружность рождает она. Все точки от центра равны её тут</i>	Дети говорят отгадку и из счетных палочек выкладывают треугольник, квадрат и др. фигуры. Ответы детей. Практические действия детей. Ответы детей.

	Детям даются ориентиры, например, идите прямо до стола, потом поверните налево дойдите до шкафа. На второй полке найти фигуру красную, большую. Предложить детям головоломки. 1.Составить 2 равных треугольника из 5 палочек. 2.Составить 2 равных квадрата из 7 палочек. 3.Составить 3 равных треугольника из 7 палочек. Воспитатель предлагает детям отсчитать 5 палочек. Спрашивает детей, сколько потребуется палочек, чтобы составить треугольник, каждая сторона равна одной палочке? - <i>Сколько потребуется палочек для составления двух таких треугольников?</i> Воспитатель обобщает ответы детей. Как правило, дети отвечают 6 палочек. Воспитатель напоминает, что у них только 5 палочек, но из них надо составить тоже 2 равных треугольника. Воспитатель предлагает детям подумать и составить 2 треугольника из 5 палочек. После того как большинство детей	Практические действия детей. Дети находят и называют фигуру (треугольник). Повтор 3-4 раза. Ответы детей. Ответы детей. Практические действия детей. Ответы детей. При объяснении пользоваться
--	---	---

	справились с заданием, воспитатель просит их рассказать, как они составили 2 равных треугольника из 5 палочек. Обратить внимание детей на то, что выполнять задание можно по – разному.	выражением «пристроил к одному треугольнику другой снизу» (слева, справа и т.д.), а в объяснении решения задачи пользоваться выражением «пристроил к одному треугольнику другой, используя лишь 2 палочки»
ЗАКЛЮЧИТЕЛЬНАЯ ЧАСТЬ <i>(аналитический компонент)</i>		
- подведение итогов - описание положительных действий воспитанников - определение перспективы полученных знаний (выполненной работы)	Воспитатель хвалит детей за их сообразительность, находчивость, самостоятельность в составлении геометрических фигур разными способами, смекалку в решение головоломок. Предложить детям пригласить сестренку Лизы и её одноклассников в гости к нам и вместе разгадывать головоломки.	