

**Филиал 2 «Дюймовочка» Муниципального бюджетного дошкольного образовательного
учреждение детский сад № 96 города Пензы**

Конспект
непосредственной образовательной деятельности
с детьми подготовительной группы
по познавательному развитию
"ОТКУДА ХЛЕБ ПРИШЕЛ?"

Подготовила воспитатель:

Куницына О. А.

г. Пенза

Цель: Обобщить знания детей о том, что хлеб – ценный пищевой продукт, получение которого требует большого труда.

Задачи:

Познание. Систематизировать знания детей о том, что создано человеком и что дает человеку природа.

Социализация. Формировать представления детей о труде взрослых (профессия: пекарь) его роли в обществе.

Коммуникация. Расширять и активизировать словарь детей. Развивать связную речь.

Физическая. Развивать быструю реакцию, координацию движения.

Формы и методы: беседа, дидактическая игра, физкультминутка, создание ярких и наглядных образов, художественное слово.

Материалы и оборудование: хлебобулочные изделия производимые хлебозаводом №4, дидактическая игра “Как хлеб пришел на стол?”, картинки с хлебобулочными изделиями.

Предварительная работа: чтение художественной литературы, рассматривание иллюстраций о труде хлеборобов, заучивание пословиц и поговорок, сюжетно-ролевая игра “Путешествие по родному краю”.

Ход совместной деятельности.

I. Загадка про хлеб

Отгадать легко и быстро:
Мягкий, пышный и душистый,
Он и черный, он и белый,
А бывает подгорелый.
(Хлеб)

II. Беседа о хлебе, о труде людей и как делают хлеб.

Выращивание хлеба – очень трудоемкий и сложный процесс, в нем принимают участие люди разных профессий: агроном, тракторист, комбайнер, мельник, пекарь. Хлеборобы готовят почву к посеву. Осенью под началом агронома специальными машинами – разбрасывателями вносят на поля удобрения. Тракторами вспахивают землю, боронуют. Комбайн срезает колосья и вымолачивает из них зерна, эти зерна по специальному длинному рукаву высыпаются в грузовые машины. Машины везут зерно на ток. Ток – это большая открытая площадка, где зерно очищают, просушивают под солнцем. Это зерно везут на элеваторы. Элеваторы – специальные сооружения для хранения зерна. Чтобы получить хлеб и другие хлебные изделия, зерно из элеваторов везут на мукомольные заводы или мельницы, где молют его в муку. Потом муку отправляют на хлебозавод. В нашем городе тоже есть хлебозаводы, в котором изготавливают Пензенский

хлеб и не только, но и еще печенье, торты, пироги, сухари, используя наглядный материал (иллюстрации).



На хлебозаводе стоят огромные чаны с закваской. В чан с закваской добавляют муку, соль, сахар, воду, дрожжи и специальные машины механическими «руками» вымешивают тесто для хлеба. И вот тесто замешано и пришла пора его класть в форму и ставить в печь. Когда хлеб и спечется, его грузят на машины и везут в магазины.

III. Физкультминутка «Каравай»:

(Сжимать руки в кулаки и по очереди совершать ими движения сверху вниз, как будто месим тесто).

Мешу, мешу тесто,

Есть в печи место,

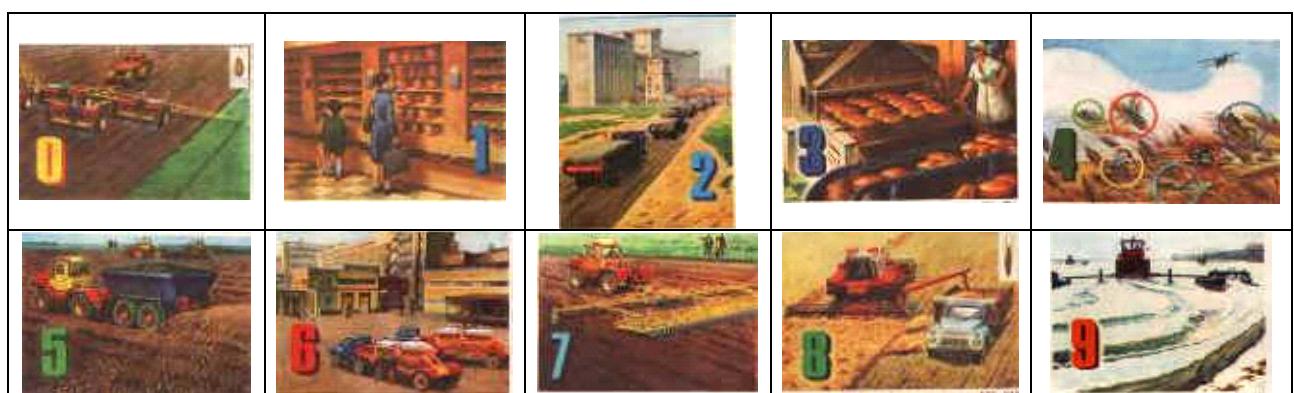
Пеку, пеку каравай, («перекладываем тесто» из руки в руку)

Переваливай, валяй. (2 раза)

IV. Дидактическая игра “Как хлеб пришел на стол?”

Детям раздаются карточки и они должны правильно выложить схему-цепочку правильного прихода хлеба на стол.

Схема выкладывания цепочки:



- Идет снегозадержание на полях.
- Поля пашут и удобряют.
- Боронят поля.
- Сеют зерно.
- Опрыскивают поля, уничтожают вредителей.
- Идет сбор урожая.

- Зерно везут в закрома, в бункеры, в зернохранилище или на мукомольный завод.
- Зерно на мукомольном заводе перерабатывают в муку.
- Везут муку на хлебопекарню, где пекут хлеб.
- Везут хлеб в булочную или в магазин.

V. Ребенок читает стихотворение Я. Акима “Хлеб”.

“Пашут каждую весну, подымают целину,
Сеют, жнут, ночей не спят.
С детства знай, как хлеб растят.
Хлеб ржаной, батоны, булки
Не добудешь на прогулке.
Люди хлеб в полях лелеют,
Сил для хлеба не жалеют”.

VI. Физкультурная разминка “Калачи”:

Ча-ча-ча – наша печка горяча (разводят руки в стороны),
Чи-чи-чи – печет печка калачи (приседание),
Чу-чу-чу – будет всем по калачу (лепят ладошками калачи),
Чо-чо-чо – осторожно горячо (хлопки перед собой).

VII. Пословицы и поговорки о хлебе и о труде хлебороба.

- Много снега, много хлеба.
- Хвала рукам, что пахнут хлебом.
- Хочешь, есть калачи – не сиди на печи.
- Не велик кусок пирога, а стоит большого труда.
- За обедом хлеб – всему голова.
- Без труда хлеб не родится никогда.
- Упустишь время – потеряешь урожай.
- Кто пахать не ленится, у того и хлеб родится.
- Труд земледельца велик и почетен.

VIII. Дидактическая игра «Назови профессию».

Кто работает на тракторе – ... (Тракторист)

Кто пашет землю – ... (Пахарь, землепашец)

Кто работает на комбайне – ... (Комбайнёр)

Кто выращивает хлеб – ... (Хлебороб)

Кто выпекает хлебобулочные изделия - ... (Пекарь)

IX. Выполнить коллективную работу «Хлеб всему голова», используя различные изобразительные материалы.