

**Филиал 2 «Дюймовочка» Муниципального бюджетного дошкольного образовательного  
учреждение детский сад № 96 города Пензы**

**Конспект  
непосредственной образовательной деятельности  
с детьми подготовительной группы  
по познавательному развитию  
"ОТКУДА ХЛЕБ ПРИШЕЛ?"**

Подготовила воспитатель:

Куницына О. А.

г. Пенза

**Цель:** Обобщить знания детей о том, что хлеб – ценный пищевой продукт, получение которого требует большого труда.

**Задачи:**

Познание. Систематизировать знания детей о том, что создано человеком и что дает человеку природа.

Социализация. Формировать представления детей о труде взрослых (профессия: пекарь) его роли в обществе.

Коммуникация. Расширять и активизировать словарь детей. Развивать связную речь.

Физическая. Развивать быструю реакцию, координацию движения.

**Формы и методы:** беседа, дидактическая игра, физкультминутка, создание ярких и наглядных образов, художественное слово.

**Материалы и оборудование:** хлебобулочные изделия производимые хлебозаводом №4, дидактическая игра “Как хлеб пришел на стол?”, картинки с хлебобулочными изделиями.

**Предварительная работа:** чтение художественной литературы, рассматривание иллюстраций о труде хлеборобов, заучивание пословиц и поговорок, сюжетно-ролевая игра “Путешествие по родному краю”.

**Ход совместной деятельности.**

I. Загадка про хлеб

Отгадать легко и быстро:  
Мягкий, пышный и душистый,  
Он и черный, он и белый,  
А бывает подгорелый.  
(Хлеб)

II. Беседа о хлебе, о труде людей и как делают хлеб.

Выращивание хлеба – очень трудоемкий и сложный процесс, в нем принимают участие люди разных профессий: агроном, тракторист, комбайнер, мельник, пекарь. Хлеборобы готовят почву к посеву. Осенью под началом агронома специальными машинами – разбрасывателями вносят на поля удобрения. Тракторами вспахивают землю, боронуют. Комбайн срезает колосья и вымолачивает из них зерна, эти зерна по специальному длинному рукаву высыплются в грузовые машины. Машины везут зерно на ток. Ток – это большая открытая площадка, где зерно очищают, просушивают под солнцем. Это зерно везут на элеваторы. Элеваторы – специальные сооружения для хранения зерна. Чтобы получить хлеб и другие хлебные изделия, зерно из элеваторов везут на мукомольные заводы или мельницы, где мелют его в муку. Потом муку отправляют на хлебозавод. В нашем городе тоже есть хлебозаводы, в котором изготавливают Пензенский

хлеб и не только, но и еще печенье, торты, пироги, сухари, используя наглядный материал (иллюстрации).



На хлебозаводе стоят огромные чаны с закваской. В чан с закваской добавляют муку, соль, сахар, воду, дрожжи и специальные машины механическими «руками» вымешивают тесто для хлеба. И вот тесто замешано и пришла пора его класть в форму и ставить в печь. Когда хлеб и спечется, его грузят на машины и везут в магазины.

### III. Физкультминутка «Каравай»:

(Сжимать руки в кулаки и по очереди совершать ими движения сверху вниз, как будто месим тесто).

Мешу, мешу тесто,

Есть в печи место,

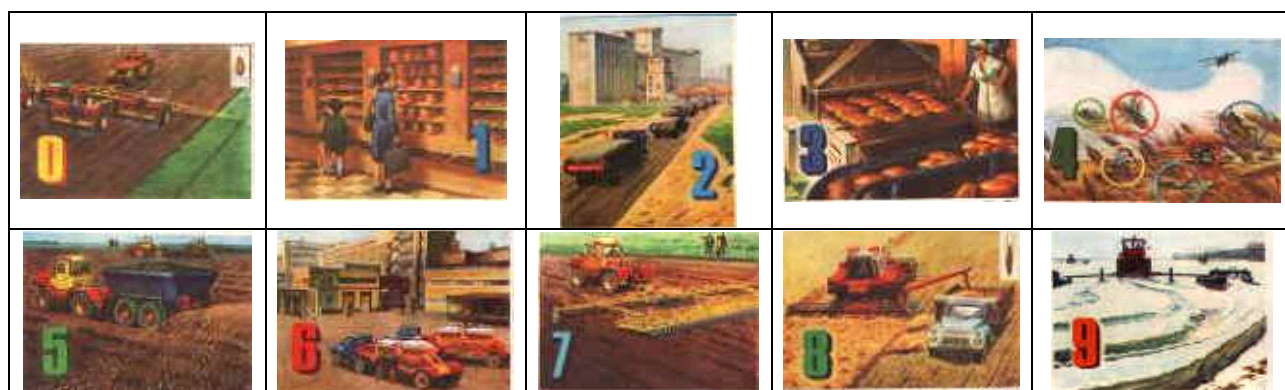
Пеку, пеку каравай, («перекладываем тесто» из руки в руку)

Переваливай, валяй. (2 раза)

### IV. Дидактическая игра «Как хлеб пришел на стол?»

Детям раздают карточки и они должны правильно выложить схему-цепочку правильного прихода хлеба на стол.

Схема выкладывания цепочки:



- Идет снегозадержание на полях.
- Поля пахут и удобряют.
- Боронят поля.
- Сеют зерно.
- Опыляют поля, уничтожают вредителей.
- Идет сбор урожая.

- Зерно везут в закрома, в бункеры, в зернохранилище или на мукомольный завод.
- Зерно на мукомольном заводе перерабатывают в муку.
- Везут муку на хлебопекарню, где пекут хлеб.
- Везут хлеб в булочную или в магазин.

V. Ребенок читает стихотворение Я. Акима “Хлеб”.

“Пашут каждую весну, поднимают целину,  
 Сеют, жнут, ночей не спят.  
 С детства знай, как хлеб растят.  
 Хлеб ржаной, батоны, булки  
 Не добудешь на прогулке.  
 Люди хлеб в полях лелеют,  
 Сил для хлеба не жалеют”.

VI. Физкультурная разминка “Калачи”:

Ча-ча-ча – наша печка горяча (разводят руки в стороны),  
 Чи-чи-чи – печет печка калачи (приседание),  
 Чу-чу-чу – будет всем по калачу (лепят ладошками калачи),  
 Чо-чо-чо – осторожно горячо (хлопки перед собой).

VII. Пословицы и поговорки о хлебе и о труде хлебороба.

- Много снега, много хлеба.
- Хвала рукам, что пахнут хлебом.
- Хочешь, есть калачи – не сиди на печи.
- Не велик кусок пирога, а стоит большого труда.
- За обедом хлеб – всему голова.
- Без труда хлеб не родится никогда.
- Упустишь время – потеряешь урожай.
- Кто пахать не ленится, у того и хлеб родится.
- Труд земледельца велик и почетен.

VIII. Дидактическая игра «Назови профессию».

Кто работает на тракторе – ... (Тракторист)

Кто пашет землю – ... (Пахарь, землепашец)

Кто работает на комбайне – ... (Комбайнёр)

Кто выращивает хлеб – ... (Хлебороб)

Кто выпекает хлебобулочные изделия – ... (Пекарь)

IX. Выполнить коллективную работу «Хлеб всему голова», используя различные изобразительные материалы.